

令和5年度 学校評価 生徒用 全体集計結果（中）

質問事項

				4 そう思う	3 ややそう思う	3と4の合計	2 あまりそう思わない	1 そう思わない	
学校について	総	1	学校の教育活動は、それぞれに目的を持って生徒一人ひとりをより良く育てるために行われている	人数	135	74	209	6	0
				割合	62.8%	34.4%	97.2%	2.8%	0.0%
	総	2	学校は、きれいで気持ちのよい環境である。	人数	85	105	190	25	0
				割合	39.5%	48.8%	88.4%	11.6%	0.0%
	知	3	先生方は、毎日の授業をわかりやすく、いいに教えてくれる。	人数	165	46	211	4	0
				割合	76.7%	21.4%	98.1%	1.9%	0.0%
	徳	4	先生方は、勉強、スポーツ及びその他の活動で頑張ったときほめてくれる。	人数	128	76	204	10	0
割合				59.8%	35.5%	95.3%	4.7%	0.0%	
徳	5	先生方は、やって良いことと悪いことをきちんと指導してくれる。	人数	168	39	207	8	0	
			割合	78.1%	18.1%	96.3%	3.7%	0.0%	
体	6	先生方は、安全や健康に充分気をつけてくれる。	人数	153	52	205	9	0	
			割合	71.5%	24.3%	95.8%	4.2%	0.0%	
総	7	学校は、高校との中高一貫教育についてその目的やねらいをきちんと説明し、生徒が活動する場面を設定している。	人数	147	59	206	8	0	
			割合	68.7%	27.6%	96.3%	3.7%	0.0%	
わたし自身について	知	8	わたしは、学校の授業がよくわかる。	人数	98	101	199	14	0
				割合	46.0%	47.4%	93.4%	6.6%	0.0%
	知	9	わたしは、学習規律(チャイム・時間を守る。忘れ物がないなど)をしっかり守っている。	人数	105	95	200	15	0
				割合	48.8%	44.2%	93.0%	7.0%	0.0%
	知	10	わたしは、「今の教科の学習がこれからの生活に役に立つ」と考えている。	人数	118	76	194	18	0
				割合	55.7%	35.8%	91.5%	8.5%	0.0%
	知	11	わたしは、毎日の家庭学習(課題、宿題)をきちんと行っている。	人数	102	77	179	30	0
				割合	48.8%	36.8%	85.6%	14.4%	0.0%
	徳	12	わたしは、学校生活のきまりを守って生活している。	人数	130	80	210	3	0
				割合	61.0%	37.6%	98.6%	1.4%	0.0%
徳	13	わたしは、毎日元気な声で心からあいさつをしている。	人数	82	89	171	34	0	
			割合	40.0%	43.4%	83.4%	16.6%	0.0%	
徳	14	開邦中は、いじめのない学校である。	人数	109	80	189	24	0	
			割合	51.2%	37.6%	88.7%	11.3%	0.0%	
体	15	わたしは、コロナウイルス等の病気予防や熱中症にかからないよう、体調管理をこころがけている。	人数	119	74	193	18	0	
			割合	56.4%	35.1%	91.5%	8.5%	0.0%	
体	16	わたしは、体力テストの結果から、今後自分が何を鍛えればいいのか(何を頑張ればいいのか)わかる。	人数	91	81	172	33	0	
			割合	44.4%	39.5%	83.9%	16.1%	0.0%	
家庭・地域	17	わたしは基本的な生活習慣(言葉遣い、早寝早起き、マナー、学習時間、TVの視聴時間等)が身につけている	人数	79	92	171	39	0	
			割合	37.6%	43.8%	81.4%	18.6%	0.0%	
	18	わたしには、悩みの相談にのってくれる大人(保護者、教師、その他)がいる。	人数	132	58	190	20	0	
			割合	64.4%	28.3%	92.7%	9.8%	0.0%	
19	わたしは、保護者と学校生活のことをよく話す。	人数	116	70	186	26	0		
		割合	54.7%	33.0%	87.7%	12.3%	0.0%		
20	わたしは、保護者と自分の将来の夢や希望について一緒に話し合っている。	人数	92	86	178	31	0		
		割合	44.0%	41.1%	85.2%	14.8%	0.0%		
総	21	わたしは、学校へ行くのが楽しい。	人数	131	68	199	11	0	
			割合	62.4%	32.4%	94.8%	5.2%	0.0%	