

令和6年度学校評価（全生徒）

選択肢 4: そう思う 3: ほぼそうだ 2: あまりそう思えない 1: 思えない

集計人数229人

		評価項目	平均	評価	0	20	40	60	80	100%
1	学校について	学校の教育活動は、それぞれに目的を持って生徒一人ひとりをより良く育てるために行われている	3.6	a		140		80		
2		学校は、きれいで気持ちのよい環境である。	3.3	b		99		103		
3		先生方は、毎日の授業をわかりやすくていねいに教えてくれる。	3.7	a		164		52	3	
4		先生方は、勉強、スポーツ及びその他の活動で頑張ったときほめてくれる。	3.6	a		142		73	13	
5		先生方は、やって良いことと悪いことをきちんと指導してくれる。	3.7	a		175		51	8	
6		先生方は、安全や健康に充分気をつかってくれる。	3.7	a		173		45	11	
7		学校は、高校との中高一貫教育についてその目的やねらいをきちんと説明し、生徒が活動する場面を設定している。	3.5	a		131		74	19	
8	わたし自身について	わたしは、学校の授業がよくわかる。	3.4	a		119		91	17	
9		わたしは、学習規律（チャイム・時間を守る。忘れ物がないなど）をしっかり守っている。	3.5	a		127		86	14	
10		わたしは、「今の教科の学習がこれからの生活に役に立つ」と考えている。	3.6	a		185		79	12	
11		わたしは、毎日の家庭学習（課題、宿題）をきちんと行っている。	3.4	b		123		69	35	0
12		わたしは、学校生活のきまりを守って生活している。	3.6	a		143		77	80	
13		わたしは、毎日元気な声で心からあいさつをしている。	3.2	b		89		101	34	
14		開邦中は、いじめのない学校である。	3.4	a		122		81	23	
15		わたしは、コロナウイルス等の病気予防や熱中症にかからないよう、体調管理をこころがけている。	3.5	a		141		67	18	
16		わたしは、体力テストの結果から、今後自分が何を鍛えればいいのか（何を頑張ればいいのか）わかる。	3.4	a		126		64	32	
17	家庭・地域	わたしは基本的な生活習慣（言葉遣い、早寝早起き、マナー、学習時間、TVの視聴時間等）が身についている	3.1	b		76		104	44	
18		わたしには、悩みの相談にのってくれる大人（保護者、教師、その他）がいる。	3.6	a		142		66	15	
19		わたしは、保護者と学校生活のことをよく話す。	3.5	a		133		63	30	
20		わたしは、保護者と自分の将来の夢や希望について一緒に話し合っている。	3.4	b		116		69	36	
21		わたしは、学校へ行くのが楽しい。	3.6	a		158		58	11	

評価 a (3.4以上) b (2.7以上～3.4未満)
c (2.0以上～2.7未満) d (2.0未満)

■ そう思う □ ほぼそうだ
□ あまりそう思えない □ 思えない

令和6年度学校評価（保護者）

選択肢 4: 思う 3: ほぼ思う 2: あまり思う 1: 思わない

集計人数119人

		評価項目	平均	評価	0	20	40	60	80	100%
1	学校運営	学校は、教育活動(教育の意義や目的、こどもに育みたいこと)をわかりやすく伝えている。	3.5	a		66		44		
2		学校は、校舎内外をきれいに清掃し、気持ちのよい環境を整えている。	3.5	a		69		46		
3		学校は、授業づくりを工夫して、こどもの学力を高める取り組みをしている。	3.5	a		69		45	3	
4		学校は、体験活動、学校行事を工夫しながら、こどものよりよい育成に努めている。	3.5	a		77		48	9	
5		学校の生徒指導・支援の方針に納得している。	3.4	a		61		48	9	
6		学校は、こどもの安全や健康に充分配慮した教育を行っている。	3.5	a		67		43	7	
7		学校は、高校との中高一貫教育についてその目的をきちんと説明し、活動内容を伝えている。	3.3	b		55		47	11	
8	こども・保護者自身に関する事	こどもは、学校の授業がよくわかると思っている。	3.3	b		53		51	14	
9		こどもは、学習規律(チャイム・時間を守る。忘れ物がない)が確立していると思う。	3.3	b		55		48	15	
10		こどもは、「今の教科の学習が将来の進路や生活に役立つ」と考えていると思う。	3.3	b		53		50	15	
11		こどもは、毎日、家庭学習(課題、宿題)をきちんとしている。	3.1	b		48		41	24	6
12		こどもは、学校生活のきまりを守って学校生活をすごしていると思う。	3.6	a		75		37	6	
13		こどもは、あいさつができていると思う。	3.4	b		61		43	12	
14		こどもは、いじめをうけてない、またはいじめをおこなっていないと思う。	3.8	a		94		22	3	
15		こどもの体調管理(特に疾病予防、感染症予防)を日頃から心がけている。	3.6	a		79		37	3	
16		こどもは、自身の運動能力について、今後自分が何を鍛えればいいのか(頑張ればいいのか)わかると思う。	2.9	b		37		43	35	
17		こどもに基本的な生活習慣(あいさつ、早寝早起き、言葉遣い、マナー、家庭学習時間、TVの視聴時間等)が身につくよう指導している。	3.4	b		58		49	12	
18		こどもの、悩みや相談にきちんと対応している。	3.4	b		51		60	8	
19		こどもは、学校のことをよく話す。	3.2	b		51		49	13	
20		こどもと将来の夢や希望について、一緒に話し合っている。	3.3	b		50		51	17	
21		こどもは、学校が楽しいといっている。(充実した学校生活をおくっている)	3.6	a		83		30	5	
22	地域連携・学校運営	PTA活動や地域活動に関心があり、できるだけ参加している。	2.8	b		27		44	40	
23		こどもの様子に変化があれば、すぐに関係教職員に連絡するなどしている。	3.1	b		39		53	23	4
24		授業参観や保護者会には可能な限り参加している。	3.6	a		78		34	7	
25		学校からでるホームページ等の文書や連絡事項は、時期が適切でわかりやすい。	3.1	b		39		56		
26		学校は、こどもの様子について良く伝えてくれたり、相談しやすい雰囲気である。	3.3	b		52		52	12	

評価 a (3.4以上) b (2.7以上～3.4未満)
c (2.0以上～2.7未満) d (2.0未満)

■ 思う ■ ほぼ思う
□ あまり思う 1: 思わない □ 思わない

令和6年度学校評価（教職員）

選択肢 4: と思う 3: ほぼそうだ 2: あまりそう思えない 1: 思えない

集計人数12人

		評価項目	平均	評価	0	20	40	60	80	100%
1	学校運営	生徒や保護者に自校の教育活動をわかりやすく伝えている。	3.3	b	4	8				
2		環境整備を積極的に行い、学習環境を整えている。	3.3	b	4	8				
3		わかる授業づくりを工夫し、生徒の学力を高める授業実践を行っている。	3.8	a	9	3	0			
4		道徳の授業や体験活動、学校行事を通して、生徒をほめる機会づくりに努めている。	3.7	a	8	4	0			
5		生徒指導共通実践事項を理解し、確実に取り組んでいる。	3.2	b	4	6	2			
6		生徒の安全や健康に十分配慮した教育を行っている。	3.0	b	3	6	3			
7		高校との中高一貫教育についてその目的やねらいをきちんと理解し、生徒や保護者に活動内容を伝えている。	3.4	a	6	5	1			
8	子ども・保護者自身に関すること	毎時の授業で、めあての提示、めあての達成のための授業展開、まとめ（振り返り）を行っている。	3.6	a	8	3	1			
9		学習規律（授業開始・終了時刻の徹底、学習用具の準備、学習態度など）の確立の手立てを講じている。	3.2	b	4	6	2			
10		県の施策（問いサポ・県学力向上5PPⅡ）にもとづいてわかる授業の構築に向けた実践をしている。	3.5	a	7	4	1			
11		家庭学習の習慣化に向けて、計画的に教科課題（宿題）を与え評価することに努めている。	3.5	a	7	4	1	0		
12		生徒に対し、学校生活の決まりを守ることの意義を説明し、共通実践事項にもとづいて指導している。	3.5	a	7	4	1	0		
13		本校の課題である「あいさつが弱い」に対応し、あいさつの指導を行っている。	3.2	b	3	7	1			
14		毎月のいじめのアンケートを実施するとともに、生徒や自分自身の人権意識の高揚に努めている。	3.8	a	9	3	0			
15		健康・安全の推進について、生徒の「自己管理能力（疾病予防、感染症予防等）」を高める指導を行っている。	3.3	b	5	5	2			
16		体力や運動能力を保持・増進させるための指導に努めている。	3.4	a	5	7	0			
17		生徒に基本的な生活習慣（あいさつ、早寝早起き、言葉遣い、マナー、家庭学習時間、TVの視聴時間等）が身につくよう指導している。	3.6	a	8	3	1			
18		教育相談を計画的に実施し、生徒の悩み・相談にきちんと対応している。	3.4	a	5	7	0			
19		ホームページや各種たより等をととして、家庭や地域に学校情報を提供している。	3.4	a	5	7	0			
20		生徒の将来の夢や希望の実現に向け、教育活動をととして支援している。	3.7	a	8	4	0			
21		生徒は、学校が楽しいと感じていると思う。（充実した学校生活をおくっている）	3.3	b	3	9	0			
22	地域連携・学校運営	PTA活動に参加している。	2.8	b	9	3				
23		生徒の様子に変化があれば、すぐに保護者に連絡するなどしている。	3.8	a	9	3	0			
24		PTA行事、授業参観及び三者面談等に、多くの保護者の参加を促す手立てを行っている。	3.3	b	5	5	2			
25		保護者への配布文書は、作成や時宜が適切でわかりやすい内容になっている。	3.3	b	3	9				
26		保護者に対して、こどもの様子について相談しやすい雰囲気をつくっている。	3.5	a	6	6	0			

評価 a (3.4以上) b (2.7以上～3.4未満)
c (2.0以上～2.7未満) d (2.0未満)

■ と思う ■ ほぼそうだ
□ あまりそう思えない □ 思えない

令和6年度学校評価のまとめ(中)

文責:教頭 幸地 健次

R6年度生徒の評価から

学校へ行くのが楽しいと答えた生徒が95%で昨年より若干向上している。大多数の生徒が有意義な学校生活を過ごしていることがうかがえる。今後も継続できるように学校運営を心がける。

挨拶に関しては、前年度より少し課題となっているが本年度も同じ傾向である。良好な回答は、前年度83%、本年度85%若干好転している。教師自ら挨拶を心がけ、生徒会とタイアップした強化月間等の実施を検討する。

他の評価もほとんど3.4以上で、概ね順調に学校運営できている。

R6年度職員の評価から

いじめのない学校への評価が3.8と高い。保護者も3.8と高いいじめへの対応は毎月のアンケート実施や年2回の教育相談と毎日の観察でしっかり対応できている。

PTA活動に参加しているが2.8ポイントと低い傾向にある。PTA評議員への参加は管理職と学年主任のみが参加しているので、低くなったと考えられる。

前年度よりほとんどの項目で評価が上昇している。職員の頑張りがうかがえる。

R6年度保護者からの要望(記述)

子供が毎日楽しそうに登校しているので感謝です。いろいろな活動を工夫して行い、この学校に進学して良かったです。先生方ありがとうございました。→生徒の評価と合わせて、大多数の生徒が充実した学校生活を送れている。

学校からの情報提供の遅さを感じる事もあるので改善を望みます。→月の行事の配信を2ヶ月分をメール及び紙媒体両方で提示する。早めの公文発送を心がけたい。公文のメール発送をさらに強化していきたい。

学校でダイアリー記入の時間を設けていただき、ありがとうございます。ダイアリーの記入が中々家庭での時間の使い方に結びついていないので、本人に声かけしながら頑張らせます。→今未来手帳を活用した自己管理能力の育成を継続して強化していきたい。

学校HPをもっと活用して情報発信して欲しい。→日々の活動を学校便りとして、さらに提供できるように強化していく。

可能であれば、実際の行事を参観したいです。そのことにより、親子で様々なことを共有でき、より充実した学校生活を過ごせるのではないかと思います。→まずは、合唱コンクールで保護者を招くことが可能か検討していく。