

令和3年度 学校評価 生徒用 全体集計結果

質問事項

			4 そう思う	3 ややそう思う	3と4の合計	2 あまりそう思わない	1 そう思わない		
学校について	総	1	学校の教育活動は、それぞれに目的を持って生徒一人ひとりをより良く育てるために行われている	人数	108	103	211	13	3
				割合	47.6%	45.4%	93.0%	5.7%	1.3%
	総	2	学校は、きれいで気持ちのよい環境である。	人数	93	112	205	17	5
				割合	41.0%	49.3%	90.3%	7.5%	2.2%
	知	3	先生方は、毎日の授業をわかりやすくいていかに教えてくれる。	人数	140	76	216	11	0
				割合	61.7%	33.5%	95.2%	4.8%	0.0%
	徳	4	先生方は、勉強、スポーツ及びその他の活動でがんばったときほめてくれる。	人数	116	86	202	19	5
				割合	51.3%	38.1%	89.4%	8.4%	2.2%
	徳	5	先生方は、やって良いことと悪いことをきちんと指導してくれる。	人数	155	62	217	8	2
				割合	68.3%	27.3%	95.6%	3.5%	0.9%
	体	6	先生方は、安全や健康に充分気をつけてくれる。	人数	153	60	213	12	2
				割合	67.4%	26.4%	93.8%	5.3%	0.9%
	総	7	学校は、高校との中高一貫教育についてその目的やねらいをきちんと説明し、生徒が活動する場面を設定している。	人数	128	86	214	9	4
				割合	56.4%	37.9%	94.3%	4.0%	1.8%
わたし自身について	知	8	わたしは、学校の授業がよくわかる。	人数	75	126	201	20	4
				割合	33.3%	56.0%	89.3%	8.9%	1.8%
	知	9	わたしは、学習規律(チャイム・時間を守る。忘れ物がないなど)をしっかり守っている。	人数	94	100	194	29	4
				割合	41.4%	44.1%	85.5%	12.8%	1.8%
	知	10	わたしは、「今の教科の学習がこれからの生活に役に立つ」と考えている。	人数	83	100	183	38	6
				割合	36.6%	44.1%	80.6%	16.7%	2.6%
	知	11	わたしは、毎日の家庭学習(課題、宿題)をきちんと行っている。	人数	84	84	168	45	13
				割合	37.2%	37.2%	74.3%	19.9%	5.8%
	徳	12	わたしは、学校生活のきまりを守って生活している。	人数	120	89	209	14	3
				割合	53.1%	39.4%	92.5%	6.2%	1.3%
	徳	13	わたしは、毎日元気な声で心からあいさつをしている。	人数	52	96	148	64	15
				割合	22.9%	42.3%	65.2%	28.2%	6.6%
	徳	14	開邦中は、いじめのない学校である。	人数	147	66	213	12	2
				割合	64.8%	29.1%	93.8%	5.3%	0.9%
体	15	わたしは、コロナウイルス等の病気予防や熱中症にかからないよう、体調管理をこころがけている。	人数	126	83	209	13	5	
			割合	55.5%	36.6%	92.1%	5.7%	2.2%	
体	16	わたしは、体力テストの結果から、今後自分が何を鍛えればいいのか(何を頑張ればいいのか)わかる。	人数	79	92	171	42	14	
			割合	34.8%	40.5%	75.3%	18.5%	6.2%	
家庭・地域	17	わたしは基本的な生活習慣(ことばづかい、早寝早起き、マナー、学習時間、TVの視聴時間等)が身についている	人数	43	116	159	50	17	
			割合	19.0%	51.3%	70.4%	22.1%	7.5%	
	18	わたしには、悩みの相談にのってくれる大人(保護者、教師、その他)がいる。	人数	105	72	177	33	15	
			割合	46.7%	32.0%	78.7%	14.7%	6.7%	
19	わたしは、保護者と学校生活のことをよく話す。	人数	90	87	177	37	13		
		割合	39.6%	38.3%	78.0%	16.3%	5.7%		
20	わたしは、保護者と自分の将来の夢や希望について一緒に話し合っている。	人数	71	76	147	56	22		
		割合	31.6%	33.8%	65.3%	24.9%	9.8%		
総	21	わたしは、学校へ行くのが楽しい。	人数	115	71	186	20	8	
			割合	53.7%	33.2%	86.9%	9.3%	3.7%	