

令和7年度学校評価（全生徒）

選択肢 4: そう思う 3: ほぼそうだ 2: あまりそう思えない 1: 思えない

集計人数222人

No.	評価項目	平均	評価	割合					
				0	20	40	60	80	100%
1 学校について	学校の教育活動は、それぞれに目的を持って生徒一人ひとりをより良く育てるために行われている	3.6	a		137		72	13	
	学校は、きれいで気持ちのよい環境である。	3.5	a		122		89	11	
	先生方は、毎日の授業をわかりやすくていねいに教えてくれる。	3.7	a		167		53	4	
	先生方は、勉強、スポーツ及びその他の活動で頑張ったときほめてくれる。	3.7	a		155		59	8	
	先生方は、やって良いことと悪いことをきちんと指導してくれる。	3.8	a		178		41	4	
	先生方は、安全や健康に充分気をつけてくれる。	3.8	a		174		44	5	
	学校は、高校との中高一貫教育についてその目的やねらいをきちんと説明し、生徒が活動する場面を設定している。	3.6	a		143		54	22	
2 わたし自身について	わたしは、学校の授業がよくわかる。	3.5	a		119		81	20	
	わたしは、学習規律(チャイム・時間を守る。忘れ物がないなど)をしっかり守っている。	3.5	a		118		90	15	
	わたしは、「今の教科の学習がこれからの生活に役に立つ」と考えている。	3.5	a		128		73	16	
	わたしは、毎日の家庭学習(課題、宿題)をきちんと行っている。	3.3	b		102		80	37	
	わたしは、学校生活のきまりを守って生活している。	3.6	a		136		82	5	
	わたしは、毎日元気な声で心からあいさつをしている。	3.2	b		79		99	38	
	開邦中は、いじめのない学校である。	3.6	a		140		65	14	
	わたしは、コロナウイルス等の病気予防や熱中症にかからないよう、体調管理をこころがけている。	3.4	b		112		80	26	
	わたしは、体力テストの結果から、今後自分が何を鍛えればいいのか(何を頑張ればいいのか)わかる。	3.4	b		113		71	31	
3 家庭・地域	わたしは基本的な生活習慣(言葉遣い、早寝早起き、マナー、学習時間、TVの視聴時間等)が身につけている	3.2	b		91		92	38	
	わたしには、悩みの相談にのってくれる大人(保護者、教師、その他)がいる。	3.6	a		140		58	17	
	わたしは、保護者と学校生活のことをよく話す。	3.5	a		128		60	22	
	わたしは、保護者と自分の将来の夢や希望について一緒に話し合っている。	3.4	b		106		73	27	
	わたしは、学校へ行くのが楽しい。	3.7	a		154		57	10	

評価 a (3.4以上) b (2.7以上~3.4未満)
c (2.0以上~2.7未満) d (2.0未満)

■ そう思う □ ほぼそうだ
□ あまりそう思えない □ 思えない

令和7年度学校評価（教職員）

選択肢 4: そう思う 3: ほぼそうだ 2: あまりそう思えない 1: 思えない

集計人数12人

No.	評価項目	平均	評価	集計結果 (%)				
				0	20	40	60	80
1 学校運営	生徒や保護者に自校の教育活動をわかりやすく伝えている。	3.2	b	4	6	2		
	環境整備を積極的に行い、学習環境を整えている。	3.3	b	4	7	1		
	わかる授業づくりを工夫し、生徒の学力を高める授業実践を行っている。	3.4	a	6	5	1		
	道徳の授業や体験活動、学校行事を通して、生徒をほめる機会づくりに努めている。	3.6	a	7	5	0		
	生徒指導共通実践事項を理解し、確実に取り組んでいる。	3.1	b	4	5	3		
	生徒の安全や健康に十分配慮した教育を行っている。	3.5	a	7	4	1		
	高校との中高一貫教育についてその目的やねらいをきちんと理解し、生徒や保護者に活動内容を伝えている。	2.8	b	2	5	5		
2 子どもの保護者自身に関すること	毎時の授業で、めあての提示、めあての達成のための授業展開、まとめ(振り返り)を行っている。	3.1	b	3	7	2		
	学習規律(授業開始・終了時刻の徹底、学習用具の準備、学習態度など)の確立の手立てを講じている。	3.6	a	7	5	0		
	県の施策(問いサポ・県学力向上5PPⅡ)にもとづいてわかる授業の構築に向けた実践をしている。	3.0	b	3	6	3		
	家庭学習の習慣化に向けて、計画的に教科課題(宿題)を与え評価することに努めている。	3.3	b	5	6	1	0	
	生徒に対し、学校生活の決まりを守ることの意義を説明し、共通実践事項にもとづいて指導している。	3.6	a	7	5	0		
	本校の課題である「あいさつが弱い」に対応し、あいさつの指導を行っている。	3.0	b	2	8	2		
	毎月のいじめのアンケートを実施するとともに、生徒や自分自身の人権意識の高揚に努めている。	3.7	a	8	4	0		
	健康・安全の推進について、生徒の「自己管理能力(疾病予防、感染症予防等)」を高める指導を行っている。	3.4	a	6	5	1		
	体力や運動能力を保持・増進させるための指導に努めている。	3.2	b	3	8	1		
	生徒に基本的な生活習慣(あいさつ、早寝早起き、言葉遣い、マナー、家庭学習時間、TVの視聴時間等)が身につくよう指導している。	3.6	a	7	5	0		
	教育相談を計画的に実施し、生徒の悩み・相談にきちんと対応している。	3.3	b	5	6	1		
	ホームページや各種たより等をおして、家庭や地域に学校情報を提供している。	2.9	b	2	7	3		
	生徒の将来の夢や希望の実現に向け、教育活動をとおして支援している。	3.3	b	5	6	1		
	生徒は、学校が楽しいと感じていると思う。(充実した学校生活をおくっている)	3.3	b	3	9	0		
23 地域連携・学校運営	PTA活動に参加している。	2.8	b	2	5	5		
	生徒の様子に変化があれば、すぐに保護者に連絡するなどしている。	3.8	a	9	3	0		
	PTA行事、授業参観及び三者面談等に、多くの保護者の参加を促す手立てを行っている。	2.9	b	4	4	3	1	
	保護者への配布文書は、作成や時宜が適切でわかりやすい内容になっている。	3.2	b	3	8	1		
26 学校	保護者に対して、こどもの様子について相談しやすい雰囲気をつくっている。	3.4	a	5	7	0		
27 プラス・ポイント	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	3.1	b	2	11	1		
	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	2.4	c	8	4	2		
	一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています。	2.8	b	11	3			
	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	2.5	c	8	5	1		
	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	2.6	c	10	2	2		

評価 a (3.4以上) b (2.7以上～3.4未満)

c (2.0以上～2.7未満) d (2.0未満)

■ そう思う ■ ほぼそうだ
 □ あまりそう思えない □ 思えない